

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа



Ф.А. Нехай


06 2022 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 33.02.01 ФАРМАЦИЯ
БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА**

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Рассмотрена
на заседании
ПК «Иностранные языки»
Протокол № 7
« 14 » 06 2022 г.
Председатель
 Н.И. Панжинская

Рабочая программа учебной
дисциплины разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего
профессионального образования
33.02.01 Фармация, утвержденного
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации № 449
от 13 июля 2021 г.,
зарегистрированного Министерством
юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18
августа 2021 г.), примерной
программы (приказ ФГБОУ ИРПО
№П-41 от 28.02.2022 года), учебного
плана ККБМК, рабочей программы
воспитания ККБМК 2022 года по
специальности 33.02.01 Фармация

Заместитель директора
по учебной работе
 И.В. Ротаренко
« 16 » 06 2022г

Организация-разработчик: ГБПОУ «Краснодарский краевой базовый
медицинский колледж» министерства здравоохранения Краснодарского края

Составитель:

Н.И. Панжинская, преподаватель высшей квалификационной категории.

Рецензенты:

1. И.В. Горбань, председатель предметной комиссии русского и иностранного
языков, литературы, русского языка и культуры речи Института среднего
профессионального образования при ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет» министерства просвещения РФ, кандидат
филологических наук.

2. Е.Р. Коваленко, методист отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей квалификационной категории.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности», разработанную преподавателем ККБМК Панжинской Натальей Ивановной (высшая квалификационная категория)

Рецензируемая рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения, базового уровня подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 92 (2+90) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 92 (2+90) часов, в том числе теоретических занятий – 2 часа и 90 часов практических занятий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Содержание рецензируемой рабочей программы позволяет сформировать и развить ПК 1.3-1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, предусмотренных ФГОС СПО по данной специальности, а также ЛР1.- ЛР12. в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года. С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

В список медицинского терминологического минимума включены устойчивые анатомические и клинические номенклатурные обозначения, рецептурные формулировки, а также словообразовательные элементы и частотные отрезки, названия групп лекарственных средств.

Следовательно, рабочая программа соответствует требованиям к оформлению, содержанию, структуре учебной документации и может быть рекомендована к использованию в ККБМК для специальности 33.02.01 Фармация.

Председатель предметной комиссии
русского и иностранного языков, литературы,
русского языка и культуры речи
Института СПО при ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»
министерства просвещения РФ,
кандидат филологических наук



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»
для специальности 33.02.01 «Фармация»,
базовая подготовка, очная форма обучения.

Рецензируемая рабочая программа по учебной дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 33.02.01 «Фармация».

В пояснительной записке составители указывают назначение дисциплины, ее роль в подготовке специалистов фармацевтического профиля - фармацевтов; делают акцент на использование различных форм работы. Освоение обучающимися рабочей программы будет способствовать формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Рабочая программа включает в себя тематический план практических занятий по учебной дисциплине, содержание учебного материала, условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», список используемой печатной и электронной литературы.

Программный материал рассчитан на аудиторную (проведение практических и теоретических занятий) работу, распределен на 4 семестра с учетом сложности тем, их логической последовательности и особенностей профильного обучения. Программа состоит из 6 разделов. В программе четко определены уровни усвоения студентами учебной информации в рамках каждой темы.

К положительным аспектам данной программы относятся:

- чёткость, логичность и связанность содержания учебного материала;
- подробная расшифровка тематического плана по различным видам практических занятий;
- планирование учебного материала с указанием междисциплинарных и внутрипредметных связей.

Содержание рабочей программы отвечает современному уровню гуманитарных наук и отражает требования, предъявляемые к профессиональной подготовке специалистов фармацевтического профиля среднего звена.

Методист отдела по методической работе ККБМК,
преподаватель высшей категории _____ Е.Р. Коваленко

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 64689 от 18 августа 2021 г.), примерной рабочей программы учебной дисциплины «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» (приказ ФГБОУ ИРПО №П-41 от 28.02.2022 года), учебного плана ККБМК, рабочей программы воспитания ККБМК 2022 года по специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования, очной формы обучения, базового уровня подготовки.

Рабочая программа рассчитана на 92 (2+90) часов максимальной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 92 (2+90) часов, в том числе теоретических занятий – 2 часа и 90 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится на последнем практическом занятии в объеме 2 часов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 449 от 13 июля 2021 г., ЛР1 – ЛР12 в соответствии с рабочей программой воспитания ККБМК 2022 года по специальности 33.02.01 Фармация.

С целью овладения вышеперечисленными ПК, ОК, ЛР обучающийся в ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Форма контроля результатов освоения обучающимися рабочей программы учебной дисциплины – дифференцированный зачет.

С целью повышения творческой активности студентов программой предусмотрено использование в самостоятельной работе студентов обязательной учебной и дополнительной литературы, разнообразных наглядных и учебно-методических материалов (обучающих, контролирующих), мультимедийных программ, электронных учебников и их пособий, презентаций, интернет-ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы ККБМК в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР1-ЛР12	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ); - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
в форме лекционных занятий	2
в форме практической подготовки, в том числе:	90
практические занятия	90
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

2.2.1. Английский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
		92 (2+90)	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		2	
Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения.	Содержание учебного материала 1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	ОК 03, ОК 10 ЛР1-ЛР12
Раздел 2. Основы медицинских знаний		44	
Раздел 2.1. Анатомия и физиология	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум,	18	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12 ЛР1-ЛР12

человека.	необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека.		
	2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие №1. Внутренние органы и внешнее строение человека.	2	
	Практическое занятие №2. Системы человеческого организма.	2	
	Практическое занятие №3. Кровь.	2	
	Практическое занятие №4. Сердце и его клапаны.	2	
	Практическое занятие №5. Кровообращение.	2	
	Практическое занятие №6. Опорно-двигательная система.	2	
Раздел 2.2. Патология.	Практическое занятие №7. Дыхательная система.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР1-ЛР12
	Практическое занятие №8. Пищеварительная система.	2	
	Практическое занятие №9. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».	2	
	Содержание учебного материала	16	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезнях. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.		
	2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		

	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие №10. Предметы ухода за больными.	2	
	Практическое занятие №11. Заболевания дыхательных путей.	2	
	Практическое занятие №12. Инфекция.	2	
	Практическое занятие №13. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2	
	Практическое занятие №14. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2	
	Практическое занятие №15. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2	
	Практическое занятие №16. На приеме у врача.	2	
Раздел 2.3. Первая медицинская помощь.	Практическое занятие №17. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12 ЛР1-ЛР12
	Содержание учебного материала	10	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой медицинской помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.		
	2. Грамматический материал: повелительное наклонение.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №18. Первая медицинская помощь. Ушибы.	2	
	Практическое занятие №19. Кровотечения, раны.	2	
	Практическое занятие №20. Переломы. Ожоги	2	
	Практическое занятие №21. Обморок, шок.	2	
	Практическое занятие №22. Отравление, солнечный удар.	2	

Раздел 3. Система здравоохранения.		10	
Раздел 3.1. История развития медицины и фармации.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого.		
	2. Грамматический материал: страдательный залог.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №23. Развитие медицины и фармации с древних веков до наших дней. Ученые медики и аптекари.	2	
Раздел 3.2. Здравоохранение.	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). 2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и		

	полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №24. Система здравоохранения в России.	2	
	Практическое занятие №25. Система здравоохранения в Великобритании и США.	2	
	Практическое занятие №26. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2	
Раздел 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.		
	2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.		
	3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №27. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2	
Раздел 4. Профессиональная сфера общения		10	
Раздел 4.1. Фармация.	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.		
	2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №28. Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2	
	Практическое занятие №29. Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2	
	Практическое занятие №30. Обязанности фармацевта.	2	

Раздел 4.2. В аптеке.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке		
	2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №31. Работа аптеки. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.	2	
	Практическое занятие №32. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов.	2	
Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.		20	
Раздел 5.1. Лекарственные растения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ЛР1-ЛР12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №33. Лекарственные растения и препараты из них.	2	
Раздел 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное,	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		

непатентованное).	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №34. Фармакология. Лекарственные наименования.	2	
	Практическое занятие №35. Лекарственные формы.	2	
Раздел 5.3. Применение лекарственных препаратов.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	4	
Раздел 5.4. Фармакологические группы.	Практическое занятие №36. Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	Практическое занятие №37. Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2	
	Содержание учебного материала	10	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.		
	2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.		
	3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие №38. Антибактериальные препараты.	2	
	Практическое занятие №39. Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	Практическое занятие №40. Анальгетики.	2	
	Практическое занятие №41. Бета-блокаторы.	2	
	Практическое занятие №42. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
Раздел 6. Практика перевода.		6	
Раздел 6.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3–1.6,

ориентированных текстов.	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №43. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2	
Раздел 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10 ЛР1-ЛР12
	1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам. .		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №44. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Практическое занятие №45. Дифференцированный зачет.	2 2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.			
Всего:		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие. - Ростов н/Д: "Феникс", 2020. – 329 с.

2. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English [Электронный ресурс]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - 9-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2021. - 256 с. : цв. ил.

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Марковина И. Ю. , Громова Г. Е. , Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с.: ил.

4. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.

5. Соколова, Н. И. Планета английского языка. Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. И. Соколова. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 96 с. : ил.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гуревич, В. В. English stylistics. Стилистика английского языка [Электронный ресурс] / В. В. Гуревич - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 68 с.

2. Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 288 с.: ил.

3. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина, Г. П. Аткинина. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 272 с.

4. Фармакология: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская; под ред. Р. Н. Аляутдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 720 с.: ил.

5. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 608 с. : ил.

6. Демичев, С. В. Первая помощь [Электронный ресурс]: учебник / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с.

7. Жохова, Е. В. Фармакогнозия [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Жохова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.

8. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i>		
- лексический минимум, связанный с тематикой данного этапа обучения и соответствующим и ситуациями общения, а также ЛЕ, связанные с медициной (1200-1400 ЛЕ)	- воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; - определение значения лексической единицы; - сопоставление лексической единицы с русским эквивалентом или с определением на иностранном языке; - соотнесение значения лексической единицы со сходными или контрастными значениями сравниваемых лексем; - узнавание изученных лексических единиц в речевых высказываниях и текстах	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессионально й направленности	- распознавание грамматической структуры по формальным признакам в речевых высказываниях и текстах; - определение значения лексической единицы по грамматическим признакам; - дифференцирование грамматической формы от омонимичных форм; - формулирование грамматического правила и название исключений из правила; - название грамматических форм лексических единиц	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет
<i>Умения:</i>		
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- распознавание значений лексических единиц; - составление предложений из изученных лексических единиц; - составление высказываний на основе ключевых слов к определенной ситуации общения; - составление краткого сообщения по плану с использованием рабочих материалов; - выражение мнения по обсуждаемой теме, прочитанной информации; - формулирование ключевых идей прочитанной информации; - составление пересказа прочитанной информации; - формулирование вопросов собеседнику с применением изученных лексических единиц; - формулирование кратких и развернутых ответов на вопросы собеседника;	Устный опрос. Самостоятельные/Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет

	<ul style="list-style-type: none"> - составление диалога по обсуждаемой теме с использованием рабочих материалов; - формулирование ответов на вопросы по содержанию услышанной информации или видеосюжета; - выделение основной идеи звучащей речи или видеосюжета; - заполнение анкеты, бланка; - изложение сведений о себе в формах автобиографии, резюме; - оформление собственного письма; - составление письма по предложенному плану (образцу), ориентируясь на конкретный тип адресата и ситуацию; - составление письменного сообщения, эссе 	
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретирование символов и условных знаков в словаре; - осуществление выбора значения лексической единицы в словаре по контексту; - извлечение необходимой информации о изучаемой лексической единице; - выполнение прямого и обратного устного, письменного перевода словосочетаний, предложений, абзацев текста; - выделение в тексте фрагментов, которые переводятся дословно, и те, которые в процессе перевода требуют трансформации; - выполнение перевода аннотации статьи с иностранного языка на русский; - составление аннотации русской статьи на иностранном языке; - выделение главной и второстепенной информации в иностранном тексте; - извлечение необходимой информации в иностранном тексте; - перечисление основных вопросов, тем, которые рассматриваются в статьях, в номере газеты, в журнале, в конкретном интернет-источнике на иностранном языке 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование. Дифференцированный зачет/зачет.
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных устных и письменных заданий в рамках внеаудиторной работы; - составление индивидуального словаря незнакомой лексики 	Устный опрос. Самостоятельные/ Контрольные работы. Тестирование.
ЛР1– ЛР12	<p>Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; 	Для оценки достижения личностных результатов используется

	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; – участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; 	<p>портфолио студента, которое включает в себя: характеристику, грамоты, сертификаты, дипломы, распоряжения, приказы об участии в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, донорском и волонтерском движении и т.д.</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> – добровольческие инициативы по поддержке ветеранов, инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. 	
--	--	--

Тематический план

1 семестр

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Внутренние органы и внешнее строение человека.	2
2.	Системы человеческого организма.	2
3.	Кровь.	2
4.	Сердце и его клапаны.	2
5.	Кровообращение.	2
6.	Опорно-двигательная система.	2
7.	Дыхательная система.	2
8.	Пищеварительная система.	2
9.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Анатомия и физиология человека».	2
10.	Предметы ухода за больными.	2
11.	Заболевания дыхательных путей.	2
12.	Инфекция.	2
13.	Инфекционные заболевания: дифтерит, гепатит, краснуха, ветряная оспа.	2
14.	Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь.	2
	Всего:	28

2 семестр

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк.	2
2.	На приеме у врача.	2
3.	Систематизация и обобщение знаний по разделу «Патология»	2
4.	Первая медицинская помощь. Ушибы.	2
5.	Кровотечения, раны.	2
6.	Переломы. Ожоги.	2
7.	Обморок, шок.	2
8.	Отравление, солнечный удар.	2
9.	Развитие медицины и фармации с древних времен до наших дней. Ученые медики и аптекари.	2
10.	Система здравоохранения в России.	2
11.	Система здравоохранения в Великобритании и США.	2
12.	Медицинские учреждения (поликлиника, стационар).	2
13.	Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме.	2
14.	Фармация. Развитие фармацевтической промышленности.	2
15.	Профессия: фармацевт. Роль фармацевта в системе здравоохранения.	2
16.	Обязанности фармацевта.	2
	Всего:	32

3 семестр

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Работа аптеки. Лекарственные вещества, лекарственные средства, лекарственные препараты.	2
2.	Профессиональная этика и речевой этикет фармацевта.	2
3.	Лекарственные растения и препараты из них.	2
4.	Фармакология. Лекарственные наименования.	2
5.	Лекарственные формы.	2
6.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
7.	Назначение, фармакологические эффекты, способ применения и побочные действия лекарственных препаратов.	2
8.	Антибактериальные препараты.	2
	Всего:	16

4 семестр

Лекции

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Английский язык как средство международного общения.	2
	Всего:	2

Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2
2.	Анальгетики.	2
3.	Бета-блокаторы.	2
4.	Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2
5.	Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка.	2
6.	Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	2
7.	Дифференцированный зачет.	2
	Всего:	14